660213400506

**8702 628 8780**

****

**ПОШАТАЕВА Гульнар Асановна,**

**Ө.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің математика пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**МАТЕМАТИКА ЖӘНЕ ӨМІРЛІК ДАҒДЫЛАР: ОҚУШЫЛАРДЫҢ ФУНКЦИОНАЛДЫ САУАТТЫЛЫҒЫН ДАМЫТУДАҒЫ РӨЛІ**

Қазіргі заманғы білім беру жүйесінің басты мақсаты – оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту. Бұл дегеніміз, білім алушылардың алған білімдерін күнделікті өмірде, түрлі жағдайларда тиімді қолдана білу қабілеті. Функционалды сауаттылық – жеке тұлғаның қоғамда белсенді өмір сүруіне, экономикалық және әлеуметтік жағдайларға бейімделуіне мүмкіндік беретін негізгі дағды.

Математика пәні осы дағдыларды қалыптастыруда аса маңызды рөл атқарады. Себебі, ол логикалық ойлау қабілетін дамыта отырып, шынайы өмірде кездесетін мәселелерді шешуге үйретеді. Бүгінгі таңда математикалық білім тек мектеп партасында ғана емес, адамның күнделікті өмірінде, кәсіби қызметінде және жеке қаржылық жоспарлауда үлкен маңызға ие. Сонымен қатар, математика пәні оқушыларға түрлі өмірлік жағдайларды бағамдап, дұрыс шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Осы орайда, математикалық сауаттылық адамның болашақта табысты болуына тікелей әсер ететін негізгі факторлардың бірі болып табылады.

Осы мақаланың мақсаты – математиканың функционалды сауаттылықты дамытудағы рөлін анықтап, оның оқушылар үшін маңыздылығын ашып көрсету.

Міндеттері:

* Функционалды сауаттылықтың мәні мен маңызын түсіндіру;
* Математика пәнінің оқушылардың өмірлік дағдыларын қалыптастырудағы рөлін талдау;
* Оқыту барысында функционалды сауаттылықты дамытуға арналған тиімді әдістерді қарастыру;
* Оқушылардың математикалық білімдерін өмірде қолдану мүмкіндіктерін анықтау.

**Математиканың функционалды сауаттылықты дамытудағы маңызы.** Математика – теориялық қана емес, сонымен қатар өмірде кеңінен қолданылатын практикалық ғылым. Оқушылардың функционалды сауаттылығын дамыту үшін математиканы күнделікті өмірдегі түрлі салалармен байланыстыру қажет. Бұл төмендегідей аспектілерде көрініс табады:

1. **Қаржылық сауаттылық**. Қазіргі қоғамда қаржылық сауаттылық өте маңызды. Оқушылар математика арқылы жеке бюджетті жоспарлау, кіріс пен шығысты есептеу, несие мен депозиттің пайыздық мөлшерлемесін анықтау, инфляцияның әсерін түсіну сияқты дағдыларды меңгереді. Бұл білім оларды болашақта қаржылық тұрғыдан дұрыс шешім қабылдауға дайындайды.
2. **Уақытты тиімді басқару**. Уақыт – ең құнды ресурстардың бірі. Математика оқушыларға уақытты тиімді басқаруға көмектеседі. Кестелер құру, уақытты жоспарлау, тапсырмаларды орындау реттілігін дұрыс белгілеу секілді дағдылар адамның жеке және кәсіби өмірінде өте маңызды.
3. **Мәселе шешу және логикалық ойлау**. Күнделікті өмірде кездесетін түрлі мәселелерді шешу үшін аналитикалық ойлау қабілеті қажет. Математикалық есептерді шығару барысында оқушылар мәселені түсініп, шешу жолдарын талдау және дұрыс шешім қабылдау дағдыларын дамытады. Бұл дағдылар түрлі мамандықтарда сұранысқа ие.
4. **Ақпаратты талдау және интерпретациялау**. Бүгінгі күні ақпараттың ағыны өте үлкен. Сол себепті мәліметтерді дұрыс талдай білу, статистикалық деректерді түсіну және графиктерді интерпретациялау қабілеті маңызды рөл атқарады. Математика пәні арқылы оқушылар осы дағдыларды қалыптастырып, саналы түрде шешім қабылдауды үйренеді.
5. **Ғылыми және техникалық сауаттылық**. Заманауи технологиялар, инженерия, медицина, экономика сияқты салалар математикамен тығыз байланысты. Сондықтан оқушылардың математикалық білімдерін өмірде қолдана білуі олардың болашақ мамандықтарын дұрыс таңдауға және бәсекеге қабілетті маман болуға ықпал етеді.
6. **Кәсіпкерлік дағдыларды дамыту**. Кәсіпкерлік қызметте сандармен, пайыздармен, табыс пен шығындарды есептеумен жұмыс істеу маңызды. Математика оқушыларға бизнес-жоспар құру, баға саясатын анықтау, өндіріс пен сатылым көлемін болжау сияқты дағдыларды меңгеруге көмектеседі. Бұл олардың болашақта кәсіпкерлік саласына бейімделуіне ықпал етеді.
7. **Күнделікті тұрмыстық есептеулер**. Математикалық білім тұрмыстық мәселелерді шешуге көмектеседі. Мысалы, азық-түлік сатып алу кезінде жеңілдіктерді есептеу, коммуналдық төлемдерді жоспарлау, үй жөндеуге қажетті материалдарды мөлшерлеу сияқты қарапайым есептеулерді жүргізу өмір сапасын жақсартады.

**Оқытудағы тиімді әдістер.** Функционалды сауаттылықты дамыту үшін дәстүрлі оқыту әдістерінен бөлек, жаңа педагогикалық технологияларды пайдалану маңызды. Олардың ішінде:

* **Жобалық оқыту әдісі** – оқушыларға шынайы өмірлік мәселелерді шешуге бағытталған жобалар орындау арқылы математикалық білімдерін қолдану мүмкіндігін береді. Мысалы, олар қала бюджетінің үлгісін жасау, кәсіпкерлік жобалар құру, инфляцияның экономикалық әсерін есептеу секілді тапсырмалар орындай алады.
* **Интерактивті сабақтар** – ойын түріндегі тапсырмалар, математикалық викториналар, дебаттар оқушылардың қызығушылығын арттырады және математиканы үйренуді жеңілдетеді.
* **Практикалық есептер** – күнделікті өмірге негізделген есептерді шешу оқушылардың алған білімдерін тәжірибеде қолдану дағдысын жетілдіреді. Мысалы, дүкендегі жеңілдіктерді есептеу, тұрмыстық шығындарды талдау, көлікпен жүрудің тиімді маршруттарын анықтау.
* **STEM-білім беру әдісі** – математика, ғылым, технология және инженерия пәндерін біріктіріп оқыту арқылы оқушылардың аналитикалық ойлауын дамытуға бағытталған әдіс.

Қорыта айтқанда, математика тек академиялық пән ғана емес, сонымен қатар күнделікті өмірде қолданылатын маңызды құрал. Ол оқушыларға логикалық және аналитикалық ойлау, уақытты басқару, қаржылық сауаттылық, кәсіпкерлік дағдылар, ақпаратты талдау сияқты өмірлік маңызды қабілеттерді меңгеруге көмектеседі.

Функционалды сауаттылықты дамыту арқылы оқушылар алған білімдерін шынайы өмірде қолдануға үйренеді. Бұл олардың болашақ мамандықтарында, күнделікті тұрмыста және әлеуметтік қатынастарда жетістікке жетуіне мүмкіндік береді. Сол себепті, мұғалімдер оқыту әдістерін үнемі жетілдіріп, математикалық білімді тәжірибемен ұштастыра отырып оқытуды басты назарда ұстауы керек. Сонымен қатар, оқушылардың пәнге деген қызығушылығын арттыру үшін практикалық есептер мен өмірлік мысалдарға көбірек мән беру қажет. Осылайша, математика функционалды сауаттылықты дамытудың негізгі тетігі ретінде қарастырылады.

**Пайдаланылған әдебиеттер**

1. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі. (2017). **Орта білім беру мазмұнын жаңарту аясындағы оқу бағдарламалары**. Астана: Ы. Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясы.
2. Жұмабаева, Г. (2020). **Математикалық сауаттылықты дамыту әдістері**. Алматы: ҚазҰПУ баспасы.
3. Қожахметова, А. (2019). **Функционалды сауаттылықты қалыптастырудағы математиканың рөлі**. Білім және ғылым журналы, 5(20), 45-52.
4. Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Қоғамдық саясат институты. (2021). **Қазақстандағы білім беру реформалары: функционалды сауаттылыққа көшу**. Нұр-Сұлтан: ҚСИ баспасы.